Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8370415
Centre d'intérêt: 210

Raynauld, André.

Evolution du nombre des étudiants et des diplômés au cours des dernières années, sciences économiques / par André Raynauld. -- Version rev. -- [Montréal : Université de Montréal] Département de sciences économiques, 1982.
60 f. ; 28 cm.

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Economie *Population étudiante *Diplômé *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Ontario *Canada

Le volume examine l'évolution des effectifs étudiants au sein des départements des sciences économiques des diverses universités québécoises depuis 1974. Une première partie compare la situation québécoise à celle régnant en Ontario et dans l'ensemble du Canada. Les deux suivantes portent, pour chacun des cycles universitaires, sur le nombre d'étudiants et le nombre de diplômés. La dernière porte plus spécifiquement sur le Département de sciences économiques de l'Université de Montréal: 1. nombre d'étudiants par niveau; 2. grades supérieurs conférés; 3. rapports diplômés par professeur et diplômés par étudiants inscrits; 4. étudiants étrangers.

Les sciences économiques n'attirent pas suffisamment d'étudiants au Québec. Pour rejoindre l'Ontario, les universités du Québec, toutes proportions gardées, devraient doubler le nombre des étudiants en sciences économiques et multiplier le nombre de diplômés par un facteur de 2,5. Pendant la période qui va de 1976-1977 à 1980-1981, le nombre d'inscriptions au premier cycle a toutefois augmenté substantiellement (825 élèves à 1639).

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

RAYNAULD, André
"Evolution du nombre des étudiants et des diplômés au cours des dernières années".

E D U Q 8370415

Département de sciences économiques

EVOLUTION DU NOMBRE DES ETUDIANTS ET DES DIPLOMES AU COURS DES DERNIERES ANNEES

par André Raynauld

Version revisée mars 1982

ÉTUDIANTS ET DIPLÔMÉS EN SCIENCE ÉCONOMIQUE

1. Etudiants et diplômes en science économique, Québec, Ontario et Canada

2. Etudiants en science économique dans les universités québécoises
   a) 1er cycle: temps complet et temps partiel
   b) 1er cycle: temps complet
   c) 2e et 3e cycles

3. Les diplômés en science économique au Québec
   a) 1er cycle
   b) 2e et 3e cycles

4. Le Département de sciences économiques au sein de la Faculté des arts et sciences à l'Université de Montréal
   a) Nombre d'étudiants par niveau
   b) Grades supérieurs conférés
   c) Les rapports diplômés par professeur et diplômés par étudiants inscrits
   d) Etudiants étrangers

5. Conclusions principales

Annexe statistique

Une analyse détaillée des effectifs étudiants en science économique met en lumière deux observations capitales :

Premièrement, les universités du Québec ont un énorme rattrapage à faire dans l'enseignement économique avant de rejoindre les clientèles caractéristiques des autres provinces au Canada.

Deuxièmement, le Département des sciences économiques de l'Université de Montréal joue un rôle prépondérant au 2e et 3e cycle parmi les universités québécoises.

Ces deux observations seront étayées dans les notes qui suivent.

1. Etudiants et diplômés en science économique, Québec, Ontario et Canada

Les tableaux de la série 1 révèlent que, compte tenu de la population, le nombre des étudiants de 1er cycle en science économique au Québec, est de beaucoup inférieur à celui de l'Ontario ou à celui du Canada dans son ensemble. Un effort énorme de rattrapage est à faire en ce domaine. En effet, les universités du Québec ne comptent que 34,4% des étudiants des sciences économiques que l'on trouve dans les universités ontariennes alors que la population totale du Québec s'élève à 73.6% de celle de l'Ontario. Il s'ensuit qu'il faudrait plus que doubler notre clientèle au Québec pour nous situer au niveau de l'Ontario. En 1980-81, il y avait 1 639 inscrits au Québec et 4 759 en Ontario. Nous devrions en compter 3 502, toutes proportions gardées.

La situation est un peu plus favorable lorsqu'on retient la norme canadienne, mais, le Québec est quand même en retard à cette échelle. Il compte 19,2% des étudiants en sciences économiques du Canada, alors que sa population totale, on le sait, s'élève à 26,1% en 1980. Le nombre des étudiants devrait augmenter de 37% pour atteindre la moyenne canadienne.

Deux facteurs contribuent sans doute à ces résultats : d'une part la fréquentation universitaire globale qui est inférieure au Québec d'environ 20% (3 points sur 10) à celle de l'Ontario; d'autre part, le nombre d'étudiants en sciences économiques par rapport au nombre total d'étudiants universitaires qui est de beaucoup inférieur au Québec à ce qu'il est en Ontario.

Les tableaux de la série 2 donnent le nombre de diplômés en sciences économiques, par niveau et cycle, pour Québec, Ontario et le Canada dans son ensemble. Le Québec fait encore plus mauvaise figure, sur la foi des diplômés, que sur celle du nombre d'inscrits au baccalauréat. On peut résumer la situation comme suit :

Étudiants au 1er cycle

	Inscrits 1980-81	Diplômés en 1980	Population
Québec/Ontario	31,4%	28,1%	73,6%
Québec/Canada	19,2%	16,4%	26,4%
Ontario/Canada	55,9%	58,4%	35,8%

Le Québec a décerné en 1980 16,4% des diplômes canadiens de 1er cycle et 28,1% des diplômes ontariens[1].

Aux niveaux supérieurs, les proportions varient davantage d'une année à l'autre. Mais si nous faisons une moyenne des cinq dernières années, le nombre des diplômés de M.A. et de Ph.D. du Québec représente 29,5% des diplômés de l'Ontario. La situation relative du Québec au 2e et 3e cycles est donc semblable à celle qui prévaut au 1er cycle. Pour obtenir la même situation qu'en Ontario, le Québec devrait multiplier le nombre de ses diplômés en sciences économiques par un facteur de 2,3. D'environ 80 par an, le Québec devrait passer à 200 diplômés de 2e et 3e cycle.

Il est particulièrement préoccupant de constater ici que le retard du Québec, par comparaison avec l'Ontario ou le Canada, est beaucoup plus marqué en sciences économiques que dans les autres disciplines. Considérons en effet le tableau suivant :

Diplômés 1980

	Sciences économiques		Toutes disciplines	
	Québec/Ontario	Québec/Canada	Québec/Ontario	Québec/Canada
Bacc.	28,1%	16,1%	59,6%	25,0%
M.A.	29,8%	16,7%	51,6%	25,1%
Ph.D.	30,3%	16,1%	39,8%	19,2%

Source : Tableaux 2-C et 3.

[1] Il faut cependant s'abstenir de penser que les universités québécoises sont moins efficaces que les autres. Dans les provinces anglophones, les inscriptions à une discipline particulière ne se font qu'en 2e ou 3e année du 1er cycle. Le nombre d'étudiants inscrits en science économique est donc sousestimé.

Dans l'ensemble des disciplines, le Québec est très près de la moyenne canadienne aux niveaux du 1er et 2e cycle et quoiqu'il accuse encore une certaine faiblesse au égard à l'Ontario, la situation est deux fois meilleure qu'en science économique au niveau du 1er cycle. Le tableau 3 révèle de plus une nette tendance au rattrapage depuis 1976, pour ce qui concerne l'ensemble des disciplines et chacun des trois niveaux, alors qu'en science économique, l'écart reste toujours aussi prononcé.

2. Etudiants en science économique dans les universités québécoises

Parmi les universités québécoises, le département des sciences économiques de l'Université de Montréal fait très bonne figure.

a) 1er cycle : temps complet et temps partiel

Si l'on se reporte au nombre total des étudiants du 1er cycle, temps complet et temps partiel compris, c'est le département qui, de toutes les universités québécoises, a connu l'augmentation moyenne la plus rapide pour la période allant de 1974 à 1980, (tableaux de la série 4). Le taux annuel moyen d'augmentation a été de 15,3%, alors que celui de l'ensemble des universités francophones a été de 12,9%. Si McGill est ajouté aux universités francophones, le taux moyen d'augmentation des universités passe à 13% en sciences économiques.

Le concurrent le plus sérieux du département ne semble pas être l'UQAM dont les inscriptions sont très erratiques d'une année à une autre, mais McGill pour ce qui concerne les trois dernières années de la période, soit 1978, 1979 et 1980. Mais il ne s'agirait probablement pas d'étudiants d'origine québécoise, puisque le pattern d'évolution à McGill est très éloigné de celui de la moyenne des universités québécoises. Les années 1979 et 1980 ont été des années un peu moins favorables pour le département puisque l'accroissement des inscriptions a été inférieur à la moyenne des universités francophones ou québécoises. (Tableau 4-8).

Les rythmes de croissance dont il vient d'être fait état signifierait que le département a accru sa part du marché depuis 1974. Il comptait 31% des étudiants en économique des universités francophones en 1974; il en comptait 35% en 1980. En moyenne sur la période, le département attire 35% des étudiants d'économique des universités francophones. Il est suivi de près par Laval. Si l'on ajoute McGill aux calculs, la part du département s'élève à 23,3% en moyenne et McGill compte à peine plus d'étudiants, soit 20,6% du total retenu.

Les tableaux de la série 5 rapportent les inscriptions dans toutes les disciplines et toutes les universités québécoises, mais l'information s'arrête à 1979. Il ressort de l'examen de ces données que le nombre d'étudiants en sciences économiques ne diminue pas en proportion du total de tous les étudiants universitaires. Il aurait

même augmenté légèrement. En second lieu, le département réussit mieux que l'Université de Montréal dans son ensemble, ce qui semble vrai aussi des départements d'économique de McGill et de Laval par rapport à leur université. Enfin, si le département comptait 36% des étudiants de sciences économiques des universités francophones en 1979, l'Université de Montréal ne comptait que 23,7% de toutes les étudiants la même année ou 34,2% si l'on inclut Polytechnique et H.E.C.

Disons incidemment que l'Université du Québec est de loin, l'Université la plus grande de la Province : 43 000 étudiants en 1979 contre 30 100 à l'Université de Montréal ou 40 000 si l'on inclut Polytechnique et H.E.C. Notons aussi que les universités francophones ont accru leur part de tous les étudiants universitaires au Québec, de 65,4% en 1974 à 74,4% en 1979, alors que cette tendance n'apparaît pas en sciences économiques. Sous réserve d'informations plus détaillées, cette observation confirmerait que McGill et possiblement Concordia attirent une certaine proportion d'étudiants francophones en sciences économiques[1].

b) 1er cycle : temps complet

Les données qui précèdent se rapportent aux étudiants à temps complet et à temps partiel. Il a semblé utile de reprendre les mêmes calculs sur la base des étudiants à temps complet seulement. C'est la série c des tableaux. Les conclusions qui se dégagent, renforcent les tendances déjà mentionnées. Le département a enregistré une croissance

[1] D'après une information non-officielle, 30% des étudiants de McGill en science économique, seraient des francophones.

légèrement plus rapide sauf en 1980, alors que l'Université du Québec semble avoir maraudé Montréal et Laval (mais les données pour l'UQAM manquent de vraisemblance sur toute la période). Quoi qu'il en soit, en moyenne, de 1971 à 1980, le département a fait beaucoup mieux que l'ensemble des universités francophones. Mais de nouveau McGill accuse de très fortes augmentations de 1978 à 1980, augmentations qui dépassent de beaucoup celles du département. On notera cependant que sur la base du nombre d'étudiants en sciences économiques à temps complet, Laval devance le département en moyenne sur la période, de même que McGill qui aurait eu 140 étudiants de plus que le département en 1980.

La croissance du nombre des étudiants dans toutes les disciplines a été sensiblement plus faible pour le temps complet que pour l'ensemble : 6,7% contre 9,8% pour ce qui concerne les universités francophones. (Tableaux 7-3 et 3-8). On peut rapprocher cette augmentation de 6,7% de celle de 12,6% qui représente les étudiants en sciences économiques (tableau 6-3) et déduire que les sciences économiques augmentent leur clientèle, compte tenu de la population étudiante dans son ensemble.

Contrairement à ce que l'on aurait pu croire, l'Université de Montréal tire grand avantage des étudiants à temps partiel, tant pour la croissance de ses effectifs que de la part qu'elle a des étudiants des universités québécoises. A comparer les tableaux 5-8 et 7-8 par exemple, on tire l'observation que l'Université de Montréal

est au-dessus de la moyenne pour les étudiants à temps complet et à temps partiel, mais largement au-dessous de la moyenne pour les étudiants à temps complet. De 1973 à 1979, l'Université de Montréal a accru ses effectifs à temps complet de 3,8% par an, alors que les universités francophones ont accru les leurs de 6,7% et les universités québécoises de 4,5%. (Tableau 7-8). C'est Laval qui, ayant moins d'étudiants à temps partiel, gagne le plus dans l'analyse des étudiants à temps complet. Le tableau 7-C révèle ainsi que l'Université de Montréal a perdu du terrain passant de 26% des étudiants des universités francophones en 1974 à 22,6% en 1979. Laval a maintenu sa part à 30% environ, alors que l'Université du Québec a augmenté la sienne de 25% à 30.. Soulignons de nouveau qu'il s'agit ici des étudiants à temps complet seulement.

c) 2e et 3e cycles

Le Département des sciences économiques de l'Université de Montréal, de toutes les universités québécoises, est celui qui accueille le plus grand nombre d'étudiants au niveau de la maîtrise et du doctorat. En 1980, par exemple, le département comptait 138 étudiants de niveau supérieur, McGill 109 et Laval 74. En moyenne sur la période 1974-1980, Montréal avait deux fois plus d'étudiants que Laval à ce niveau.

Les tableaux de la série 8 fournissent les données pertinentes. Si les rythmes de variation sont très erratiques par suite des petites nombres et de leur grande variabilité, le département affiche

tout de même un progrès significatif, près de trois fois plus élevé sur une base annuelle que celui de l'ensemble des universités francophones. McGill, en moyenne, a vu sa clientèle diminuer surtout au cours des deux dernières années, ce qui fait contraste avec la situation qui est la leur au niveau du 1er cycle.

Comme le tableau 8-C l'indique, le département compte ainsi, au niveau supérieur, plus de la moitié (54,1%) des étudiants des universités francophones et plus du tiers des étudiants de toutes les universités québécoises.

Il est intéressant d'observer que le Département des sciences économiques a enregistré des progrès plus rapides quant aux inscriptions aux Etudes supérieures que l'Université de Montréal dans l'ensemble des disciplines (tableau 9-B). Bien plus, les inscriptions en sciences économiques ont augmenté moins rapidement au Québec que celles de la population universitaire totale. Il s'ensuit que le département a augmenté fortement sa part des étudiants de science économique. En moyenne sur la période et au niveau supérieur, le département a 34% des étudiants d'économique des universités francophones, l'Université de Montréal 44,5%. Si l'on ajoute Polytechnique et H.E.C. cependant, les deux proportions sont presqu'identiques (tableau 9-C comparé à 8-C).

En résumé, le département compte 32% de tous les étudiants de 2e et 3e cycles en science économique au Québec, en moyenne sur la période. Il est suivi par McGill qui en compte 25% et par Laval qui en compte 16%.

3. Les diplômés en science économique, au Québec

a) 1er cycle

Les diplômés en science économique du 1er cycle placent le département de Montréal au deuxième rang des universités québécoises, après Concordia. Cette dernière université mise à part, le rang de chaque institution est évidemment très proche de celui qu'on obtient sur la base du nombre d'étudiants inscrits. Le département compte d'ailleurs un peu plus de diplômés que sa part des étudiants inscrits, soit 37,1% des diplômés des universités francophones contre 34,8% des étudiants inscrits (tableau 10-C comparé au tableau 4-C). Soulignons donc que les diplômés du 1er cycle sont plus nombreux à l'Université de Montréal qu'à McGill ou à Laval.

b) 2e et 3e cycles

C'est au niveau supérieur que la place du département devient prépondérante au sein des universités québécoises. Les tableaux de la série 11 révèlent qu'en moyenne de 1976 à 1980, le département a décerné 43% de tous les diplômes de science économique au Québec et près des deux tiers de ceux des universités francophones (tableau 11-C). En 1980, les diplômés de science économique s'élevaient à 31 à l'Université de Montréal, 13 à McGill, 11 à Concordia et 3 seulement à Laval, comme en témoigne le tableau suivant :

Nombre de diplômes en science économique au Québec, 2e et 3e cycles

	1976	1977	1978	1979	1980
Montréal	**38**	**23**	**35**	**24**	**31**
Laval	**8**	**8**	**10**	**10**	**3**
Sherbrooke	10	9	5	9	3
Université du Québec	1	1	8	-	1
Universités francophones	57	41	58	43	38
McGill	13	n	13	21	13
Bishop	-	-	-	-	-
Concordia	11	n	9	13	11
Universités anglophones	24		22	34	24
TOTAL	81		80	77	62

[1]Données du département. Le nombre pour 1981 est 30.

[Note : Les diplômés avec majeur ou mineur en économie sont exclus]

Ministère de l'Education.

4. Le Département de sciences économiques au sein des Facultés des arts et sciences et des Études supérieures, à l'Université de Montréal

a) Nombre d'étudiants, par niveau

Les tableaux 12, 13 et 14 donnent le nombre d'étudiants inscrits dans les départements et écoles relevant de la Faculté des arts et sciences et de la Faculté des études supérieures. Il est tenu compte des étudiants à temps plein et à temps partiel. Le nombre total des étudiants est exprimé en équivalents plein temps où toute inscription à temps partiel ou en rédaction de thèse vaut un tiers d'une inscription à temps plein.

Au niveau du premier cycle, le Département de sciences économiques ne compte pas tout à fait 300 étudiants en équivalents plein temps. Sur les 25 départements ou écoles de la F.A.S., il vient au 9e rang par le nombre de ses étudiants inscrits, mais il fait nettement partie du groupe des gros départements qui viennent à la suite de la biologie et de la psychologie, ces derniers étant à la tête du peloton (tableau 12).

La situation est très différente au 2e cycle. Le Département de sciences économiques est le 2e en importance loin derrière la psychologie, mais en avance sur tous les autres au sein de la F.E.S. en 1980-1981. A une exception près, c'est la même situation qui a prévalu depuis les quatre dernières années (tableau 13).

Au niveau du Ph.D., les départements jouent davantage à la chaise musicale et les rangs changent d'une année à une autre. Néanmoins, le Département de sciences économiques se maintient parmi les cinq ou six départements de tête, la psychologie étant de nouveau très loin en avance (tableau 14).

b) Grades supérieurs conférés

Suivant le tableau 15, le Département de sciences économiques a décerné environ 30 diplômes d'études supérieures par an, depuis 1975. Ceci le place au 3e rang parmi les départements et écoles de la F.E.S., après la psychologie évidemment, mais après la linguistique et philologie aussi par suite d'une avance très rapide de ce dernier département depuis deux ans.

c) Les rapports diplômés par profeseur et diplômés par etudiant inscrit

Les tableaux 16, 17 et 18 présentent deux indicateurs de produit, fondés sur le nombre de diplômés. Le premier établit le rapport entre le nombre de diplômés et le nombre d'étudiants inscrits. Il mesure le taux de réussite des étudiants. Le second indicateur rejoint une certaine notion de productivité du corps professoral puisqu'il établit le nombre de diplômés par professeur dans chaque département.

Plutôt que d'examiner à la loupe les trois tableaux mentionnés ci-dessus, nous avons préparé un résumé de la situation dans le tableau suivant. Les 2e et 3e cycles ont été regroupés et les calculs expriment une moyenne établie sur les quatre dernières années.

Nombre de diplômes par professeurs (PER)[1] et par étudiant équivalent plein temps
(Moyenne 1977-78 - 1980-81)

Secteurs	Premier cycle		Deuxième et troisième cycle	
	Diplômés par professeur	Diplômés par étudiant	Diplômés par professeur	Diplômés par étudiant
Sciences Sociales				
. Anthropologie	2.82	0.31	0.71	0.17
. Communication	3.03	0.86	1.62	0.22
. Démographie	1.0	0.77	1.49	0.29
. Etudes Médiévales	-	-	1.01	0.39
. Géographie	2.64	0.26	0.43	0.28
. Histoire	4.07	0.26	0.71	0.22
. Histoire de l'art	6.47	0.32	0.43	0.15
. Histoire et socio-politique des sciences	-	-	0.57	0.12
. Psychologie	2.10	0.31	1.98	0.38
. Sciences économiques	3.51	0.31	1.23	0.35
. Science politique	4.55	0.29	0.46	0.16
. Sociologie	3.80	0.27	0.85	0.20
MOYENNE SCIENCES SOCIALES	2.83	0.34	1.12	0.28
Lettres et philosophie				
. Etudes Anciennes et Modernes	1.85	0.31	0.13	0.21
. Etudes anglaises	1.45	0.29	0.69	0.34
. Etudes françaises	3.68	0.27	0.76	0.23
. Linguistique et philologie	6.60	0.93	1.86	0.59
. Philosophie	1.69	0.26	0.96	0.23
MOYENNE LETTRES ET PHILOSOPHIE	3.10	0.47	0.87	0.31
Sciences naturelles				
. Géologie	1.38	0.26	0.36	0.34
. Informatique	3.31	0.23	1.02	0.35
. Mathématique et Statistiques	1.96	0.26	0.65	0.38
. Physique	0.72	0.22	0.37	0.37
. Sciences biologiques	4.84	0.27	0.71	0.36
. Chimie	2.64	0.28	0.73	0.40
MOYENNE SCIENCES NATURELLES	2.49	0.26	0.64	0.37
Ecoles professionnelles				
. Criminologie	4.34	0.34	0.54	0.17
. Psycho-Education	8.89	0.43	0.69	0.28
. Relations industrielles	6.22	0.36	0.36	0.16
. Service Social	3.28	0.32	1.01	0.43
MOYENNE ECOLES PROFESSIONNELLES	5.67	0.36	0.62	0.24
TOTAL F.E.S. et F.A.S.	3.22	0.32	0.88	0.31

[1]PER représente le nombre de professeurs équivalents réguliers par année civile.

Source : Tableaux 16, 17 et 18.

Le taux moyen de réussite des étudiants est de près d'un tiers tant au premier cycle qu'aux niveaux supérieurs. En d'autres termes, pour 100 étudiants inscrits à un programme d'étude, 31 ou 32 réussissent à décrocher leur diplôme. Le Département de sciences économiques se situe très près de cette moyenne. Il vient au 9e rang des départements, que ce soit au 1er cycle ou aux niveaux supérieurs. Certains départements obtiennent des ratios très élevés, comme les communications ou la linguistique au 1er cycle[1].

La seconde mesure nous paraît plus satisfaisante. En général, aux 2e et 3e cycles, un professeur régulier "produit" un peu moins qu'un diplômé par an. En sciences économiques, le ratio est plus élevé, soit 1,23 diplômé par professeur. Le département occupe le 5e rang à cet égard au sein de la F.E.S. La productivité du corps professoral, si l'expression nous est permise, est trois fois plus élevée au 1er cycle. On compte en effet un peu plus de 3 diplômés par professeur dans l'ensemble de la F.A.S. Le Département de sciences économiques se trouve un peu au-dessus de la moyenne sous ce rapport, et son rendement est inférieur à celui qu'il obtient aux 2e et 3e cycles.

---

[1]Ces comparaisons appellent une certaine prudence dans la mesure où les effectifs n'évoluent pas d'une façon régulière dans le temps ni de la même manière d'un département à un autre. En général, un département en forte croissance paraîtra moins "productif" qu'un département en déclin. De même un département moins sévère aura tendance à faire meilleure figure.

d) Etudiants étrangers

Le Département de sciences économiques accueille chaque année un nombre relativement considérable d'étudiants étrangers. En 1981 seulement, les nouvelles inscriptions d'étudiants étrangers se sont élevées à 41, dont 23 au 1er cycle et 18 aux 2e et 3e cycles (voir le tableau 19). Si nous faisons la somme de ces nouvelles inscriptions pour les trois dernières années et que nous supposons une durée moyenne d'études de trois ans, il y aurait plus de 100 étudiants étrangers à l'heure actuelle au Département, soit 20% du nombre total des étudiants, tous niveaux compris.

Un relevé des dossiers du Département révèle que ces étudiants viennent de 29 pays différents, ce qui est tout à fait remarquable, sinon exceptionnel. Bien plus, le département a inscrit au Ph.D. 7 étudiants français au cours des trois dernières années.

Cette ouverture sur le monde est liée en grande partie aux projets de recherche en développement international que le département et le C.R.D.E. réalisent depuis une dizaine d'années.

5. Conclusions principales

1) Les sciences économiques n'attirent pas suffisamment d'étudiants au Québec. Pour rejoindre l'Ontario, les universités québécoises, toutes proportions gardées, devraient doubler le nombre des étudiants en sciences économiques et multiplier le nombre des diplômés par un facteur 2,5. Le rattrapage à faire est énorme.

2) La clientèle de 1er cycle en sciences économiques augmente au sein de la population universitaire.

3) Depuis 1974, le Département de sciences économiques de l'Université de Montréal a progressé plus rapidement que les autres départements au Québec ou que l'Université de Montréal dans son ensemble, mais il a semblé reculer un peu en 1979 et 1980.

4) Aux niveaux des 2e et 3e cycles, c'est le Département de l'Université de Montréal qui accueille le plus grand nombre d'étudiants en sciences économiques au Québec. En 1980, par exemple, le Département comptait 138 étudiants de niveau supérieur, McGill 109 et Laval 74.

5) Pour ce qui concerne le nombre des grades décernés aux niveaux supérieurs, le Département de l'Université de Montréal occupe une place prépondérante. Les diplômés de sciences économiques à Montréal en 1980 s'élevaient à 33, ceux de McGill à 13, ceux de Concordia à 11 et ceux de Laval à 3.

6) Il en va de même au sein de la Faculté des études supérieures à l'Université de Montréal. Depuis 1975, le Département de sciences économiques s'est classé au 3e rang au sein de la Faculté pour le nombre de grades supérieurs conférés.

ANNEXE STATISTIQUE

Tableau I-A

Inscriptions au 1er cycle en science economique Quebec, Ontario, Canada, 1976-1980

	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Québec					
temps plein	825	1 279	1 359	1 470	1 437
temps partiel	27	213	164	154	202
TOTAL	825	1 492	1 523	1 624	1 639
Ontario					
temps plein	2 909	3 161	3 643	3 681	3 842
temps partiel	814	782	843	856	917
TOTAL	3 723	3 933	4 486	4 537	4 759
Canada					
temps plein	5 207	5 954	6 516	6 822	7 024
temps partiel	1 112	1 286	1 317	1 333	1 492
TOTAL	6 319	7 240	7 833	8 155	8 516

Statistique Canada.

Tableau 1-B

Inscriptions au 1er cycle en science économique Québec, Ontario, Canada, 1977-1980

Taux de croissance annuel

	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	Moyenne des taux
Québec					
temps complet	55,0	6,3	8,2	-2,2	
temps partiel	88,9	-23,0	-6,1	31,2	
TOTAL	75,1	2,1	6,6	0,9	
Ontario					
temps complet	8,3	12,4	3,9	4,4	7,3
temps partiel	-3,9	7,8	1,5	7,1	3,1
TOTAL	5,6	11,5	3,4	4,9	6,4
Canada					
temps complet	14,3	9,4	4,7	2,9	7,3
temps partiel	15,6	2,4	1,2	11,9	7,8
TOTAL	14,6	8,2	4,1	4,4	7,8

Statistique Canada et calculs de l'auteur.

Tableau I-C

Inscriptions au 1er cycle
en science économique
Québec, Ontario, Canada, 1976-1980
Temps complet et temps partiel

	Population de référence en 1980	Parts du Québec relatives à l'Ontario et au Canada en pourcentage				
		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
Québec / Ontario	73,6 %	22,9	37,9	34,7	35,8	34,4
Québec / Canada	26,4 %	13,5	20,6	19,4	19,9	19,2
Ontario / Canada	35,8 %	58,9	54,3	56,0	55,6	55,9

Statistique Canada et calculs de l'auteur.

Tableau 2 -A

Diplômés
en science économique, par niveau
Effectifs 1976-1980

	Québec	Ontario	Canada
1976			
Bacc.	288	1 113	1 885
M.A.	64	257	413
Ph.D.	12	43	77
TOTAL	364	1 413	2 375
1977			
Bacc.	364	1 221	2 169
M.A.	70	251	424
Ph.D.	6	35	54
TOTAL	440	1 507	2 647
1978			
Bacc.	404	1 328	2 347
M.A.	89	234	427
Ph.D.	6	39	60
TOTAL	499	1 601	2 834
1979			
Bacc.	398	1 496	2 515
M.A.	75	218	383
Ph.D.	7	41	60
TOTAL	480	1 755	2 958
1980			
Bacc.	401	1 425	2 442
M.A.	63	211	377
Ph.D.	10	33	62
TOTAL	474	1 669	2 881

Statistique Canada

Tableau 2-B

Diplômés en science économique
1977-1980

Taux de croissance annuel

		Québec	Ontario	Canada
1977				
	Bacc.	26,4	9,7	15,1
	M.A. et Ph.D.	0	-4,7	-2,5
	TOTAL	20,9	5,6	11,5
1978				
	Bacc.	11,0	3,9	8,2
	M.A. et Ph.D.	25,0	-4,5	1,9
	TOTAL	13,4	5,2	7,1
1979				
	Bacc.	-1,5	12,6	7,2
	M.A. et Ph.D.	-13,7	-5,1	-9,0
	TOTAL	-3,3	9,6	4,4
1980				
	Bacc.	0,7	-4,7	-2,3
	M.A. et Ph.D.	-11,0	-5,6	-0,9
	TOTAL	-1,2	-4,9	-2,6

Statistique Canada et calculs de l'auteur.

Tableau 2-C

Diplômés en science économique
1976-1980
Parts respectives Québec, Ontario, Canada

	Québec / Ontario	Québec / Canada	Ontario / Canada
1976			
Bacc.	25,9	15,3	59,0
M.A.	24,9	15,5	62,2
Ph.D.	27,9	15.6	55,8
Total	25,8	15,3	59,5
1977			
Bacc.	29,3	16,8	56,3
M.A.	27,9	16,5	59,2
Ph.D.	17,1	11,1	64,8
Total	29,2	16,6	56,9
1978			
Bacc.	30,4	17,2	56,6
M.A.	38,0	20,8	54,8
Ph.D.	15,4	10,0	65,0
Total	31,2	17,6	56,5
1979			
Bacc.	26,6	15,3	59,5
M.A.	34,4	19,6	56,9
Ph.D.	17,1	11,7	68,3
Total	27,4	16,2	59,3
1980			
Bacc.	28,1	16,4	58,4
M.A.	29,8	16,7	56,0
Ph.D.	30,3	16,1	53,2
Total	28,4	16,5	57,9

Statistique Canada et calculs de l'auteur.

Tableau

Diplômés, toutes disciplines
Québec, Ontario, Canada
1976-1980

		Québec	Ontario	Canada	Québec / Ontario	Québec / Canada
1976						
	Bacc.	16 823	38 911	83 292	43,2 %	20,2 %
	M.A.	2 546	6 087	11 555	41,8	22,0
	Ph.D.	299	879	1 693	34,0	17,6
1977						
	Bacc.	19 258	40 678	87 356	47,3	22,1
	M.A.	2 342	6 418	12 375	44,3	23,0
	Ph.D.	310	875	1 702	35,4	18,2
1978						
	Bacc.	20 669	39 714	89 282	52,0	23,2
	M.A.	3 123	6 248	12 637	50,0	24,7
	Ph.D.	368	908	1 819	40,5	20,2
1979						
	Bacc.	20 207	37 741	87 130	53,5	23,2
	M.A.	2 898	6 105	12 351	47,5	23,5
	Ph.D.	335	932	1 803	35,9	18,6
1980						
	Bacc.	21 589	36 233	86 243	59,6	25,0
	M.A.	3 115	6 042	12 432	51,6	25,1
	Ph.D.	333	836	1 738	39,8	19,2

Statistique Canada.

Tableau 4-A

Inscriptions au 1er cycle en science économique au Québec,
Temps complet et temps partiel
Automne de l'année indiquée

	Effectifs						
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
Montréal	151	216	240	292	308	324	352
Laval	145	193	265	263	291	296	294
Sherbrooke	57	72	94	101	88	90	94
UQAM	103	116	73	88	88	133	185
UQTR	33	43	49	49	57	61	73
Universités francophones	489	638	721	793	832	904	998
McGill	206	213	231	232	274	377	437
Bishop	n.d.	28	n.d.	24	20	27	n
Concordia	n.d.	n.d.	n.d.	204	257	238	n
Universités anglophones	-	-	-	460	551	642	-
TOTAL CI-DESSUS	-	-	-	1 253	1 373	1 548	-
TOTAL S.C.			852	1 392	1 523	1 624	1 639

Note : - les données relatives à l'Université du Québec ne comprennent pas les étudiants étrangers.

- Total S.C. : Données de Statistique Canada.

Tableau 4-8

Inscriptions au 1er cycle en science économique au Québec,
Temps complet et temps partiel
Automne de chaque année

	Taux de croissance annuel						Moyenne des taux
	1975	1976	1977	1978	1979	1980	
Montréal	43.0	11.1	21.7	5.5	5.2	8.9	15.9
Laval	33.0	37.3	-0.7	6.8	5.3	-0.7	13.5
Sherbrooke	22.8	34.3	7.4	-12.8	2.3	4.4	9.7
UQAM	12.6	-37.0	20.5	0	53.4	37.0	14.4
UQTR	30.3	13.9	0	16.3	7.0	19.6	14.3
Universités francophones	30.5	13.0	10.0	3.6	10.2	10.2	12.9
McGill	3.6	8.4	0.4	18.1	37.6	15.9	14.0
Universités anglophones	-	-	-	19.8	16.5	-	-
Universités francophones + McGill	22.4	11.9	7.7	6.9	17.1	11.8	13.0

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 4-C

Inscriptions au 1er cycle en science économique au Québec,
Temps complet et temps partiel
Automne de chaque année

	Part de chaque université francophone dans total des universités francophones							Moyenne sur période
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	
Montréal	30.9	33.8	33.3	36.8	37.5	35.7	35.3	34.8
Laval	29.6	30.3	36.7	33.2	34.2	32.7	29.3	32.3
Sherbrooke	11.6	11.0	13.0	12.7	10.7	9.9	9.1	11.2
UQAM	21.1	18.2	10.1	11.1	10.7	14.9	18.3	14.9
UQTR	6.7	6.7	6.8	6.2	6.9	6.7	7.3	6.9
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	Montréal, Laval et McGill sur total Universités francophones + McGill							
Montréal	21.7	25.4	25.2	28.5	28.1	25.3	24.5	25.5
Laval	20.9	22.7	27.8	25.6	25.6	23.1	20.5	23.7
McGill	29.6	25.0	24.3	22.6	25.0	29.4	30.4	26.6
TOTAL	72.2	73.1	77.3	76.3	78.7	77.4	75.4	75.8

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 3-A

Inscriptions au 1er cycle, toutes disciplines au Québec,
Temps complet et temps partiel
Automne de chaque année

	Effectifs					
	1974	1975	1976	1977	1978	1979
Montréal	16 627	18 257	19 796	20 124	27 053	29 424
Laval	14 919	16 347	18 036	19 187	20 484	20 486
Sherbrooke	6 309	6 436	7 183	7 820	8 302	9 376
U. du Québec	25 710	29 719	31 813	37 711	40 439	45 421
Poly	1 760	2 341	2 540	2 273	2 848	3 059
HEC	6 517	6 832	7 452	7 679	6 582	6 691
Universités francophones	71 842	79 992	86 847	94 794	106 318	114 457
McGill	13 933	15 262	14 764	16 272	16 144	16 918
Bishop	983	1 213	1 072	1 358	1 197	1 218
Concordia	23 060	22 527	21 664	21 308	20 731	21 224
Universités anglophones	37 976	39 002	37 500	38 938	38 072	39 360
TOTAL	109 818	118 994	124 347	133 732	144 390	153 817

Ministère de l'Education.

Tableau 3-8

Inscriptions au 1er cycle, toutes disciplines au Québec,
Temps complets et temps partiel
Automne de chaque année

	Taux de croissance annuel					Moyenne des taux
	1975	1976	1977	1978	1979	
Montréal	9.8	8.4	1.6	34.4	8.8	12.6
Laval	9.6	10.3	6.4	6.8	9.0	8.6
Sherbrooke	2.3	11.3	8.8	13.8	5.3	8.3
U. du Québec	15.6	7.1	18.5	7.2	12.3	15.3
Poly	31.1	7.6	-10.3	23.3	7.4	12.8
HEC	5.1	8.7	3.0	-14.2	1.5	1.0
Universités francophones	11.3	8.6	9.2	12.2	7.6	9.8
McGill	9.5	-3.3	10.2	-0.8	4.8	4.1
Bishop	23.4	-11.6	26.7	-11.8	3.4	6.0
Concordia	-23.1	-3.8	-1.6	-2.7	2.1	-5.8
Universités anglophones	2.7	-3.0	3.8	-2.2	3.3	0.7
TOTAL	8.3	4.5	7.5	8.0	6.5	6.9

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 3-C

Inscriptions au 1er cycle, toutes disciplines au Québec,
Temps complet et temps partiel
Automne de l'année indiquée

	Part de chaque université dans total francophone					
	1974	1975	1976	1977	1978	1979
Montréal	23.1	22.8	22.8	21.2	25.4	25.7
Laval	20.8	20.4	20.7	20.2	19.3	17.9
Sherbrooke	8.8	8.1	8.3	8.2	8.4	8.2
U. du Québec	35.8	37.2	36.6	39.8	38.0	39.7
Poly	2.4	2.3	2.3	2.4	2.7	2.7
HEC	9.1	8.6	8.6	8.1	6.2	5.8
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Universités francophones / Universités anglophones + francophones	65.4	67.2	69.8	70.3	73.6	74.4

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 6-A

Inscriptions au 1er cycle en sciences économiques au Québec,
Temps complet seulement
Automne de l'année indiquée

	Effectifs						
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
Montréal	113	187	202	243	276	282	274
Laval	133	189	231	249	269	288	278
Sherbrooke	57	70	94	101	83	90	92
UQAM	80	76	38	52	47	53	105
UQTR	27	39	44	39	49	54	65
Universités francophones	410	561	629	684	729	769	814
McGill	205	203	210	220	264	364	414
Bishop	-	23	-	23	18	17	-
Concordia				162	154	144	
Universités anglophones				405	436	525	
TOTAL				1 089	1 165	1 294	
Universités francophones + McGill	615	764	839	904	993	1 133	1 228

Ministère de l'Education.

Tableau 1-8

Inscriptions au 1er cycle en science économique au Québec,
Temps complet seulement
Automne de l'année indiquée

	Taux de croissance annuel						Moyenne des taux
	1975	1976	1977	1978	1979	1980	
Montréal	65.5	8.0	20.3	13.6	2.2	-2.8	17.7
Laval	42.9	32.9	-0.8	8.0	7.1	-3.5	14.3
Sherbrooke	22.8	34.3	7.4	-12.9	2.3	2.2	9.4
UQAM	-5.0	-50.0	36.8	-9.6	17.9	90.9	13.3
UQTR	44.4	12.8	-11.4	23.6	10.2	20.4	17.1
Universités francophones	36.8	12.1	8.7	6.8	5.3	5.9	12.6
McGill	-0.1	3.4	4.8	20.0	37.9	13.7	13.3
Bishop				-22.0	-5.9		
Concordia				-4.9	-6.5		
Universités francophones + McGill	24.2	9.8	7.7	9.8	14.1	8.4	12.3

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 6-C

Inscriptions au 1er cycle en science économique au Québec,
Temps complet seulement
Automne de l'année indiquée

	Part de chaque université francophone dans total des universités francophones							Moyenne
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	
Montréal	27.6	33.3	32.1	35.5	37.8	36.7	33.7	33.8
Laval	32.4	33.7	39.9	36.4	36.9	37.5	34.2	35.8
Sherbrooke	13.9	12.5	14.9	14.7	12.1	11.2	11.5	13.0
UQAM	19.5	13.5	6.0	7.6	6.4	7.2	12.9	10.4
UQTR	6.6	6.9	7.0	5.7	6.7	7.0	7.9	6.8
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	-
	Montréal, Laval et McGill sur total Universités francophones + McGill							
Montréal	18.4	24.3	24.1	26.9	27.8	21.9	22.3	24.1
Laval	21.6	24.7	29.9	27.5	27.1	25.4	22.6	25.5
McGill	33.3	26.6	25.0	24.3	26.6	32.1	33.7	28.8
TOTAL	73.3	75.6	79.0	78.7	81.5	82.1	78.6	78.4

Ministère de l'Éducation et calculs de l'auteur.

Tableau 7-A

Inscriptions au 1er cycle, toutes disciplines au Québec,
Temps complet seulement
Automne de l'année indiquée

	Effectifs					
	1974	1975	1976	1977	1978	1979
Montréal	9 871	10 258	10 353	11 191	11 477	11 884
Laval	11 740	12 910	14 153	15 022	15 227	15 552
Sherbrooke	3 952	4 320	4 594	5 060	5 307	5 551
U. du Québec	9 476	10 876	10 377	12 460	13 778	15 068
Poly	1 661	1 839	2 035	2 110	2 327	2 334
HEC	1 308	1 438	1 481	1 531	1 705	1 558
Universités francophones	38 008	41 641	42 993	47 374	49 824	52 547
McGill	12 316	12 992	12 860	12 285	11 970	12 324
Bishop	721	758	851	946	800	752
Concordia	8 898	9 401	8 912	8 737	9 247	9 990
Universités anglophones	21 935	23 151	22 623	21 968	22 017	23 066
TOTAL	59 943	64 792	65 616	69 342	71 841	75 613

Ministère de l'Education.

Tableau 7-8

Inscriptions au 1er cycle, toutes disciplines au Québec,
Temps complet seulement
Automne de l'année indiquée

	Taux de croissance annuel					Taux annuel moyen
	1975	1976	1977	1978	1979	
Montréal	3.9	0.9	8.1	2.6	3.5	3.8
Laval	9.3	9.6	6.1	1.4	2.1	5.8
Sherbrooke	9.3	6.3	10.1	4.9	4.6	7.0
U. du Québec	14.8	-4.6	20.1	10.6	13.7	10.9
Poly	10.7	10.6	3.7	10.3	0.3	7.1
HEC	9.9	3.0	3.4	11.6	-8.8	3.8
Universités francophones	9.3	3.2	10.2	5.2	5.3	6.7
McGill	5.3	-1.0	-4.5	-2.6	2.9	0
Bishop	5.0	12.3	11.1	-15.4	-6.0	1.4
Concordia	3.6	-5.2	-2.0	5.8	8.0	2.4
Universités anglophones	5.5	-2.3	-2.9	0.2	4.8	1.1
TOTAL	8.1	1.3	5.7	3.6	5.3	4.8

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 7-C

Inscriptions au 1er cycle, toutes disciplines au Québec,
Temps complet seulement
Automne de l'année indiquée

	Part de chaque université dans le total des universités francophones					
	1974	1975	1976	1977	1978	1979
Montréal	26.0	24.6	24.1	23.6	23.0	22.6
Laval	30.9	31.0	32.9	31.7	30.6	29.8
Sherbrooke	10.4	10.4	10.7	10.7	10.6	10.6
U. du Québec	24.9	26.1	24.1	26.3	27.6	29.3
Poly	4.4	4.4	4.7	4.4	4.7	4.4
HEC	3.4	3.4	3.4	3.2	3.4	2.9
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Universités francophones / Universités francophones + anglophones	63.4	64.3	65.3	68.3	69.4	69.5

Ministère de l'Éducation et calculs de l'auteur.

Tableau 8-A

Inscriptions aux 2e et 3e cycles en science économique au Québec,
Temps complet et temps partiel
Automne de chaque année

	Effectifs						
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
Montréal	109	137	113	143	147	118	138
Laval	67	74	68	55	60	63	74
Sherbrooke	47	45	19	19	21	17	19
UQAM	20	26	19	13	11	16	28
Universités francophones	243	272	219	230	239	214	259
McGill	114	115	125	129	136	114	109
Concordia	-	-		58	58	46	-
Universités anglophones				187	194	160	
TOTAL				417	433	374	
Universités francophones + McGill	357	387	344	359	375	328	368

Ministère de l'Education.

Tableau 8-8

Inscriptions aux 2e et 3e cycles, en sciences économique au Québec, Temps complet et temps partiel

	Taux de croissance annuel						Taux annuel moyen
	1975	1976	1977	1978	1979	1980	
Montréal	25.7	-17.5	26.5	2.8	-19.7	16.2	5.8
Laval	10.4	-8.1	-19.1	9.1	5.0	17.5	2.5
Sherbrooke	-4.3	-37.8	0	10.5	-14.3	11.8	
UQAM	23.1	-26.9	-31.6	-18.1	45.5	75.0	
Universités francophones	11.9	-19.5	5.0	3.9	-10.5	21.1	2.0
McGill	9.8	8.7	3.2	3.4	-16.2	-4.4	-0.4
Concordia				0	-13.8		
Universités anglophones				3.7	-17.5		
TOTAL				3.8	-13.6		
Universités francophones + McGill	8.4	-11.1	4.4	-4.5	-12.5	17.2	-0.5

Ministère de l'Éducation et calculs de l'auteur.

Tableau 8-C

Inscriptions aux 2e et 3e cycles en science économique au Québec,
Temps complet et temps partiel
Automne de chaque année

	Part de chaque université francophone dans le total des universités francophones							$\bar{N}$
	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	
Montréal	44.9	50.4	51.6	62.2	61.5	55.1	53.3	54.1
Laval	27.6	27.2	31.1	25.9	25.1	29.4	28.6	27.6
Sherbrooke	19.3	16.5	8.7	8.3	8.3	7.9	7.3	11.0
Université du Québec	8.2	5.9	8.7	3.6	4.9	7.6	10.8	7.9
Universités francophones	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
	Montréal, Laval et McGill sur total Universités francophones + McGill							
Montréal	30.3	35.4	32.8	39.8	39.2	36.0	37.5	35.9
Laval	18.8	19.1	19.8	15.3	19.0	19.2	20.1	18.3
McGill	31.9	29.7	36.3	35.9	36.3	34.8	29.6	33.5
TOTAL	81.2	84.2	78.9	81.0	91.5	90.2	87.2	

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 9-A

Inscriptions aux 2e et 3e cycles au Québec, toutes disciplines,
Temps complet et temps partiel
Automne de chaque année

	Effectifs					
	1974	1975	1976	1977	1978	1979
Montréal	5 305	5 073	5 585	5 391	5 036	5 965
Laval	3 127	3 131	3 102	3 247	3 843	4 062
Sherbrooke	979	1 [illegible]	1 085	1 280	1 155	1 208
Université du Québec	1 125	1 503	1 667	1 840	2 153	2 430
Poly	409	701	666	505	713	696
H.E.C.	543	601	2067	117	769	893
Universités francophones	11 485	12 037	12 195	12 380	14 569	15 350
McGill	4 682	4 849	5 749	5 465	5 565	5 547
Bishop	93	60	41	30	38	22
Concordia	2 488	2 736	2 303	2 784	2 747	2 734
Universités anglophones	7 263	7 674	8 093	8 279	8 330	8 303
TOTAL	18 748	19 711	20 288	20 859	22 916	23 653

Ministère de l'Éducation.

Tableau 9-8

Inscriptions aux 2e et 3e cycles au Québec, toutes disciplines,
Temps complet et temps partiel
Automne de chaque année

	Taux de croissance annuel					Taux annuel moyen
	1975	1976	1977	1978	1979	
Montréal	-4.4	10.1	0	6.2	0.5	2.5
Laval	0.8	-1.6	4.7	18.4	5.7	5.6
Sherbrooke	2.8	8.2	18.0	-9.8	12.4	6.3
Université du Québec	34.0	10.5	10.4	17.8	13.1	17.2
Poly	71.4	-6.4	-24.2	41.1	-2.4	15.9
H.E.C.						
Universités francophones	4.8	1.3	3.2	15.8	5.4	6.1
McGill	3.6	18.6	-4.0	1.8	-0.3	3.6
Bishop	-25.8	-40.5	21.9	-24.0	-42.0	-22.0
Concordia	10.8	-16.4	20.0	-0.6	-0.4	2.7
Universités anglophones	5.6	5.5	2.3	0.8	-0.6	2.7
TOTAL	5.1	2.9	2.8	9.9	3.2	4.8

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 9-C

Inscriptions aux 2e et 3e cycles au Québec, toutes disciplines,
Temps complet et temps partiel
Automne de chaque année

	Part de chaque université dans le total pour universités francophones						Moyenne
	1971	1972	1973	1977	1978	1979	
Montréal	46.2	42.1	45.8	44.4	40.7	38.8	44.5
Laval	27.2	26.2	25.4	25.3	26.4	26.3	26.2
Sherbrooke	8.3	8.3	9.0	10.2	7.9	8.5	8.7
Université du Québec	9.3	12.5	13.7	14.6	14.8	15.8	13.5
Poly	5.6	5.3	5.5	4.0	4.9	4.5	4.7
H.E.C.	4.7	4.8	?	0.9	5.3	5.8	4.3
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
	Part de chaque université dans le total pour toutes les Universités au Québec						
Montréal[1]	33.4	32.3	31.3	29.8	32.4	31.9	31.9
Laval	16.7	16.0	15.5	15.6	16.3	17.2	16.3
Sherbrooke	5.2	5.1	5.3	6.1	5.0	5.3	5.4
Université du Québec	6.0	7.7	8.2	8.8	9.3	10.3	8.4
McGill	25.0	24.0	28.3	26.2	24.3	23.3	25.3
Bishop	0.5	0.4	0.2	0.2	0.2	-	0.3
Concordia	13.3	14.0	11.4	13.3	12.0	11.6	12.6
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

[1] Y compris Poly et H.E.C.

Ministère de l'Education et calculs de l'auteur.

Tableau 10-A

Nombre de diplômés en science économique au Québec
1er cycle

	1976	1977	1978	1979	1980
Montréal	37	44	84	67	73[1]
Laval	43	27	75	66	65
Sherbrooke	9	19	18	20	29
Université du Québec	23	27	23	17	31
Universités francophones	112	117	200	170	198
McGill	49	n.	65	69	53
Bishop	9	8	6	7	4
Concordia	95	n.	88	87	79
Universités anglophones	153		159	163	136
TOTAL	265		359	342	334

[1]Données du département.

Note : Les diplômés avec majeur ou mineur en économie sont exclus. Par contre les diplômés en économie décernés par les Facultés de commerce ou d'administration sont inclus pour McGill et Concordia.

Ministère de l'Education.

Tableau 10-C

Nombre de diplômés en science économique au Québec, 1er cycle

	Part de chaque université dans le total pour les universités francophones					Moyenne
	1976	1977	1978	1979	1980	
Montréal	35.6	37.6	42.0	37.4	36.9	37.4
Laval	38.4	23.1	37.5	36.9	32.8	33.7
Sherbrooke	8.0	15.4	9.2	10.2	14.6	12.8
Université du Québec	20.3	23.1	11.5	9.5	15.6	16.0
Universités francophones	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
	Part de chaque université dans le total pour toutes les Universités du Québec					
Montréal	14.0		23.4	19.6	21.9	19.7
Laval	16.2		20.9	19.3	19.3	18.9
Sherbrooke	3.4		5.1	4.8	8.7	6.4
Université du Québec	8.7		6.4	5.0	9.3	7.4
McGill	18.3		18.1	20.2	15.9	18.2
Bishop	3.4		1.7	2.0	1.2	2.1
Concordia	35.9		24.3	29.1	23.7	27.4
TOTAL	100.0		100.0	100.0	100.0	

Tableau II-A

Nombre de diplômés en science économique au Québec,
2e et 3e cycles

	1976	1977	1978	1979	1980
Montréal	38	23	35	24	31
Laval	8	8	10	10	3
Sherbrooke	10	9	5	9	3
Université du Québec	1	1	8	-	1
Universités francophones	57	41	58	43	38
McGill	13	n	13	24	15
Bishop	-	-	-	-	-
Concordia	11	n	9	13	11
Universités anglophones	24		22	38	24
TOTAL	81		80	77	62

[1]Données du département. Le nombre pour 1981 est 30.

[Note : Les diplômés avec majeur ou mineur en économie sont exclus]

Ministère de l'Éducation.

Tableau 11-C

Nombre de diplômés en science économique au Québec,
2e et 3e cycles, 1976-1980

	Part de chaque université dans le total des universités francophones					Moyenne
	1976	1977	1978	1979	1980	
Montréal	66.7	56.1	60.3	55.3	81.6	64.1
Laval	15.2	19.5	17.2	25.3	7.9	16.6
Sherbrooke	17.5	22.9	8.6	20.9	7.9	15.4
Université du Québec	1.7	2.4	13.8	-	2.6	4.1
Universités francophones	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
	Part de chaque université dans le total de toutes les universités au Québec					
Montréal	46.9		43.7	31.2	50.0	43.0
Laval	9.9		12.5	13.0	4.8	10.1
Sherbrooke	12.3		6.2	11.7	4.8	8.8
Université du Québec	1.2		10.0	-	1.6	3.2
McGill	16.0		16.3	27.3	21.0	20.2
Concordia	13.6		11.3	16.9	17.7	14.9
TOTAL	100.0		100.0	100.0	100.0	

Ministère de l'Éducation et calculs de l'auteur.

Tableau 12

Premier Cycle Inscriptions temps plein, temps partiel, et équivalents temps plein (1977-81)
Faculté des Arts et Sciences, Université de Montréal

Secteurs	1977-78			1978-79			1979-80			1980-81		
	Temps plein	Temps partiel	Équivalent Temps plein	Temps plein	Temps partiel	Équivalent Temps plein	Temps plein	Temps partiel	Équivalent Temps plein	Temps plein	Temps partiel	Équivalent Temps plein
Sciences Sociales												
. Anthropologie	134	25	142.3	128	22	135.3	122	27	131	126	26	134.7
. Communication	13	4	14.3	19	12	23	24	12	28	29	12	33
. Démographie	6	7	8.3	4	11	7.7	4	6	6	13	9	16
. Études Médiévales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
. Géographie	154	41	167.7	177	42	191	157	39	170	151	26	159.7
. Histoire	322	60	342	350	73	354.3	314	66	336	310	63	331
. Histoire de l'art	215	68	237.7	247	85	274.7	274	85	302.3	276	92	306.7
. Histoire e socio-politique des sciences	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
. Psychologie	400	56	418.7	426	22	433.3	407	22	414.3	397	25	405.3
. Sciences économiques	243	42	257	270	32	280.7	282	42	296	274	40	287.3
. Science politique	247	33	258	269	51	286	290	38	302.7	298	27	307
. Sociologie	252	27	261	319	43	333.3	291	41	304.7	262	41	275.7
MOYENNE SCIENCES SOCIALES	165.5	30.3	175.6	182.9	32.6	193.9	180.4	31.1	192.2	175.5	30.1	185.1
Lettres et Philosophie												
. Études Anciennes et Modernes	122	38	134.7	133	59	152.7	143	67	165.3	151	70	174.3
. Études anglaises	56	37	68.3	53	23	60.7	53	31	63.3	53	21	60
. Études françaises	292	64	313.3	326	102	360	323	108	359	299	112	336.3
. Linguistique et Philologie	128	17	133.7	144	19	150.3	130	33	139	155	22	162.3
. Philosophie	98	18	104	122	19	128.3	116	28	125.3	117	25	125.3
MOYENNE LETTRES ET PHILOSOPHIE	139.2	34.8	150.8	155.6	44.4	170.4	154.9	53.4	172.4	155	50	171.6
Sciences Naturelles												
. Géologie	58	2	58.7	50	3	51	72	5	73.7	85	0	85
. Informatique	196	61	216.3	292	183	353	277	182	337.7	264	169	320.3
. Mathématique + Statistiques	218	52	235.3	214	70	237.3	262	63	283	274	69	297
. Physique	77	10	80.3	75	13	79.3	95	21	102	138	9	141
. Sciences biologiques	502	45	517	490	60	510	466	63	487	477	61	497.3
. Chimie	214	47	229.7	180	26	188.7	139	40	152.3	134	35	145.7
MOYENNE SCIENCES NATURELLES	210.8	36.2	222.9	220.2	59.2	239.8	220.2	62.3	241	228.6	56.2	247.3
Écoles professionnelles												
. Criminologie	222	38	234.7	217	56	235.7	231	53	248.7	278	23	285.7
. Psycho-Éducation	190	339	303	203	350	319.7	190	268	279.3	193	265	281.3
. Relations industrielles	235	15	240	267	43	281.3	280	49	296.3	278	55	296.3
. Service Social	145	17	150.7	181	13	185.3	145	11	148.7	164	15	169.3
MOYENNE ÉCOLES PROFESSIONNELLES	198	102.3	232.1	207	115.5	265.5	211.5	92.5	243.3	228.3	89	257.8
TOTAL F.A.S.	4,739	1,163	5,126.7	5,122	1,450	5,599.6	5,196	1,200	5,571.6	5,164	1,247	5,602.5

Tableau 13

Deuxième Cycle : Inscriptions temps plein, temps partiel, rédaction et équivalent, temps plein (1977-81)
Faculté des Etudes Supérieures, Université de Montréal

Secteurs	1977-78				1978-79				1979-80				1980-81			
	Temps plein	Temps partiel	Rédac-tion	Equivalent Temps plein	Temps plein	Temps partiel	Rédac-tion	Equivalent Temps plein	Temps plein	Temps partiel	Rédac-tion	Equivalent Temps plein	Temps plein	Temps partiel	Rédac-tion	Equivalent Temps plein
Sciences Sociales																
. Anthropologie	18	6	52	38.3	26	6	51	45	38	6	55	58.3	34	5	56	54.3
. Communication	18	-	37	54.3	41	-	41	54.7	49	-	39	62	41	1	41	55
. Démographie	20	1	22	27.7	18	1	18	24.3	50	2	17	36.3	29	3	17	35.7
. Etudes Médiévales	5	1	5	7	4	2	4	6	1	2	6	3.7	6	1	7	8.7
. Géographie	3	5	47	19.3	8	7	23	18	17	6	17	24.7	20	4	20	28
. Histoire	28	17	56	52.3	16	15	63	42	26	8	61	49	25	7	55	45.7
. Histoire de l'art	9	4	35	22	25	9	34	39.3	28	18	54	45.3	32	14	53	54.3
. Hist. socio-politique des sciences	10	4	10	14.7	10	3	7	13.3	7	3	10	11.3	6	5	4	9
. Psychologie	153	-	178	211.3	128	4	126	171.3	129	2	137	175.3	110	6	147	161
. Sc. économiques	49	12	67	75.3	59	10	61	82.7	42	20	55	60.3	61	4	42	76.3
. Sc. politique	30	3	30	41	17	5	37	31	31	7	28	42.7	35	6	50	53.7
. Sociologie	26	14	54	48.7	32	18	47	53.7	50	7	59	72	45	14	67	72
MOYENNE SCIENCES SOCIALES	30.8	5.6	49.4	49.1	32	6.7	42.7	48.4	37.3	8.8	41.3	53.4	37	5.8	46.8	54.5
Lettres et Philosophie																
. Etudes Anciennes et Modernes	4	12	17	13.7	5	11	18	14.7	7	3	10	14	6	7	14	13
. Etudes anglaises	6	1	27	15.3	3	13	6	9.3	3	11	6	8.7	4	14	4	10
. Etudes françaises	17	18	63	31	26	14	59	50.3	22	13	54	48.3	41	18	46	62.3
. Linguistique et Philologie	14	22	34	32.7	24	17	34	37	21	15	29	35.7	38	10	30	51.3
. Philosophie	14	6	57	[illegible]	20	8	14	40.7	24	9	48	43	23	12	30	40
MOYENNE LETTRES ET PHILOSOPHIE	11	11.8	37.6	28.1	14.8	12.6	30.2	30.4	15.4	10.6	30.6	32.1	22.4	12.2	26.6	35.3
Sciences naturelles																
. Géologie	7	-	6	9	3	1	8	6	5	2	6	7.7	7	2	6	9.7
. Informatique	31	14	28	45	33	19	20	46	33	18	11	43.7	37	10	27	49.3
. Math. + Stat.	30	9	40	46.3	16	4	39	31.7	13	3	34	25.3	14	2	31	25
. Physique	15	-	21	22	7	19	31.7	13	4	1	14	9	9	1	7	11.7
. Sc. biologiques	22	5	60	43.7	25	7	53	45	23	5	57	43.7	18	5	56	38.3
. Chimie	15	-	22	22.3	27	-	23	31.7	15	-	57	27.3	16	-	30	26
MOYENNE SCIENCES NATURELLES	20	4.7	29.5	31.4	18.5	6.4	27.3	29.7	15.5	4.8	27	26.1	16.8	5	26.2	26.7
Ecoles professionnelles																
. Criminologie	23	27	43	46.3	31	31	30	52	27	30	32	47.7	37	31	36	59.3
. Psycho-Education	25	9	79	[illegible]	23	13	44	42	4	31	17	20	8	76	22	24
. Rel. Industrielles	22	10	29	[illegible]	27	13	35	43	18	11	42	35.7	13	19	31	29.7
. Service Social	18	10	24	29.3	9	16	27	25.3	25	24	23	40.3	32	30	16	47.3
MOYENNE ECOLES PROFESSIONNELLES	22	13	43.8	41.2	22.5	18.8	34	40.3	18.5	23.8	28.2	35.9	22.5	26.5	26.3	40.3
TOTAL F.E.S. (2e cycle)	632	210	1,143	1,092.8	659	255	954	1,071.7	692	258	[illegible]	1,087	737	257	953	1,150.6

Tableau 14

Troisième cycle : Inscriptions temps plein, temps partiel, rédaction et équivalents temps plein (1977-81)
Faculté des Études supérieures, Université de Montréal

Secteurs	1977-78				1978-79				1979-80				1980-81			
	Temps plein	Temps partiel	Rédaction	Équivalent temps plein	Temps plein	Temps partiel	Rédaction	Équivalent temps plein	Temps plein	Temps partiel	Rédaction	Équivalent temps plein	Temps plein	Temps partiel	Rédaction	Équivalent temps plein
Sciences sociales																
Anthropologie	10	-	10	13.3	10	1	12	13.3	6	-	15	11	7	1	15	12.3
Communication	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Démographie	4	1	5	6	4	1	5	6	[illegible]	-	6	7	3	-	7	5.3
Études médiévales	5	1	13	9.7	4	1	14	9	3	1	10	6.7	6	1	4	8.3
Géographie	-	1	1	3.3	3	1	4	4.7	2	1	3	3.3	3	2	3	4.7
Histoire	17	4	22	25.7	14	0	21	20.3	12	1	26	21.7	10	1	25	16.7
Histoire de l'art	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hist. + socio-politique des sciences	9	3	2	10.7	12	5	5	15.3	12	2	8	15.3	13	7	10	18.7
Psychologie	111	2	130	155	102	1	103	135.7	82	2	172	140	75	6	167	152.7
Sc. économiques	7	-	8	9.7	7	1	9	10.3	13	-	6	17	19	2	5	21.9
Sc. politique	9	2	4	11	10	1	2	11	8	1	5	10	11	3	6	14
Sociologie	9	4	41	23	17	5	37	31	22	2	29	32.3	20	5	29	31.3
MOYENNE SCIENCES SOCIALES	15.0	1.6	19.9	21.2	15.2	1.7	20.2	24.1	13.9	1.2	25.3	22.6	13.9	2.5	22.5	22.2
Lettres et philosophie																
Études Anciennes et Modernes	-	-	-	-	-	-	-					-	-	-	-	-
Études anglaises	13	10	24	26.3	6	0	9	11.7	3	2	8	10	4	10	6	9.3
Études françaises	18	6	31	30.3	21	11	28	31	17	12	29	30.7	18	7	30	30.3
Linguistique et philologie	10	9	18	27	25	7	22	38.7	16	5	21	24.7	10	10	25	21
Philosophie	20	-	40	33.3	19	5	30	35.3	27	3	37	30.3	22	4	41	37
MOYENNE LETTRES ET PHILOSOPHIE	17.5	7.5	28.2	29.2	17.5	7.7	21.2	28.4	16.2	[illegible]	23.7	26.4	13.5	7.7	25	21.4
Sciences naturelles																
Géologie	3	-	2	3.7	2		2	3.2	1		5	4.7	-	-	6	2
Informatique	9	2	12	13.7	12	1	7	15.3	16	2	7	13	13	1	10	17.3
Math. + Stat.	10	5	31	22	25	1	21	33	20	1	24	37	19	0	19	28
Physique	8	-	18	10	11	-	16	16.3	14		18	19.7	15	2	14	18.3
Sc. biologiques	6	-	7	8.3	10	-	6	12	11	2	7	11	15	3	13	20.3
Chimie	9	-	18	15	6	-	19	12.3	11		17	18.7	18	-	11	21.7
MOYENNE SCIENCES NATURELLES	6.8	1.1	14.6	12.1	11.8	1.0	11.4	16.1	13.5	1.1	12.3	16.3	13	2.6	12.1	12.9
Écoles professionnelles																
Criminologie	10	3	11	14.7	11	-	9	[illegible]								
Psycho-éducation	-							[illegible]	-	1	13	[illegible]	1	1	16	10.3
Rel. industrielles	1		1	1.3	-		2	0.7					-		-	-
Service social	-		-	-	-						-	0.7	-		2	0.7
MOYENNE ÉCOLES PROFESSIONNELLES	2.7	0.7	3	3	2.7	0.3	2	3.3	1	0.3	3.3	2.6	1	0.7	4.3	2.7
TOTAL F.E.S. 3e cycle	[illegible]	51	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50	[illegible]	295.3

Tableau 15

Grades supérieurs conférés

Secteurs	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	Moyenne annuelle	Rang
Sciences Sociales									
. Anthropologie	12	14	12	15	7	14	7	11.2	14
. Communication	-	1	6	7	9	17	12	7.4	20
. Démographie	12	11	7	12	13	10	8	10.4	16
. Etudes Médiévales	5	5	5	7	5	5	6	5.4	23
. Géographie	4	5	7	7	13	3	5	6.9	21
. Histoire	17	11	11	12	11	22	13	14.5	10
. Histoire de l'art	6	5	7	3	2	12	7	6.0	22
. Histoire et socio-politique des sciences	-	4	1	5	-	6	2	2.5	27
. Psychologie	110	145	121	143	126	119	109	124.4	1
. Sciences économiques	23	30	25	35	21	31	30	29.1	3
. Science politique	14	12	7	4	7	7	15	9.4	18
. Sociologie	19	28	16	19	13	18	22	18.7	6
MOYENNE SCIENCES SOCIALES	16.7	23.1	16.6	22.3	17.9	22.0	19.2	20.5	
Lettres et Philosophie									
. Etudes Anciennes et Modernes	4	3	6	4	3	3	2	3.3	26
. Etudes anglaises	12	10	19	10	3	8	13	10.7	15
. Etudes françaises	22	26	15	20	16	17	22	19.7	5
. Linguistique et Philologie	22	26	27	30	32	41	55	33.6	2
. Philosophie	20	11	7	20	13	14	28	10.1	17
MOYENNE LETTRES ET PHILOSOPHIE	16	14.8	14.8	16.8	13.4	16.6	22.6	15.3	
Sciences naturelles									
. Géologie	4	5	10	6	4	3	4	5.1	28
. Informatique	16	15	12	25	23	17	21	18.4	9
. Mathématique et Statistiques	23	26	19	35	23	20	15	23.0	4
. Physique	17	16	7	11	9	16	5	12.0	13
. Sciences biologiques	20	23	14	26	17	21	16	19.6	6
. Chimie	30	20	13	21	13	24	13	19.1	7
MOYENNE SCIENCES NATURELLES	18.3	17.5	12.5	21.2	14.8	16.8	12.3	16.2	
Ecoles professionnelles									
. Criminologie	25	12	14	15	15	4	10	13.2	11
. Psycho-Education	6	5	6	3	2	15	14	8.0	19
. Relations industrielles	-	2	1	6	5	6	6	3.9	26
. Service Social	14	8	[illegible]	8	[illegible]	18	22	12.2	12
MOYENNE ECOLES PROFESSIONNELLES	11.3	6.8	[illegible]	8.0	5.5	10.8	13.0	9.9	
TOTAL F.E.S	153	265	[illegible]	310	[illegible]	291	415	[illegible]	

Tableau 16

Premier Cycle : Nombre de diplômés, nombre de professeurs (PLR), nombre de diplômés par professeur et nombre de diplômés par étudiant équivalent plein temps. Université de Montréal

Secteurs	1977-78 DIP[1]	1977-78 PLR[2]	1977-78 DIP/PLR[3]	1977-78 DIP/PT[4]	1978-79 DIP	1978-79 PLR	1978-79 DIP/PLR	1978-79 DIP/PT	1979-80 DIP	1979-80 PLR	1979-80 DIP/PLR	1979-80 DIP/PT	1980-81 DIP	1980-81 PLR	1980-81 DIP/PLR	1980-81 DIP/PT
Sciences Sociales																
. Anthropologie	50	16.5	3.03	0.35	50	16	3.1	0.32	26	14	1.9	0.20	42	13	3.23	0.31
. Communication	13	8	1.63	0.9	16	7	2.29	0.70	28	6	4.7	1.0	28	8	3.5	0.85
. Démographie	6	7	0.86	0.72	9	7	1.29	1.17	3	6	0.38	0.5	11	7.5	1.47	0.69
. Etudes Médiévales	-	10	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-	6.5	-	-
. Géographie	25	16	1.56	0.15	52	15	3.47	0.27	55	17	3.24	0.32	39	17	2.29	0.18
. Histoire	66	20	3.3	0.19	87	23	3.78	0.25	101	22	4.59	0.30	101	22	4.59	0.31
. Histoire de l'art	55	13	4.23	0.13	79	13.5	5.85	0.29	97	13.5	7.19	0.32	129	15	8.6	0.42
. Hist. & socio-politique des sciences	-	6	-	-	-	7	-	-		5	-	-	-	5	-	-
. Psychologie	123	60.5	2.03	0.29	161	62.5	2.58	0.37	118	64.5	1.83	0.28	126	64	1.97	0.31
. Sciences économiques	84	22.5	3.73	0.33	74	24.5	3.02	0.26	86	24	3.58	0.29	98	26.5	3.70	0.34
. Science politique	72	16	4.5	0.28	76	18	4.2	0.27	89	19	4.68	0.29	93	19	4.9	0.30
. Sociologie	45	21	2.14	0.17	94	21	4.48	0.28	84	22	3.82	0.28	100	21	4.76	0.36
MOYENNE SCIENCES SOCIALES	61.5	19.04	2.25	0.30	58.1	19.58	2.61	0.35	57.2	18.42	2.98	0.41	63.8	18.61	3.25	0.33
Lettres et Philosophie																
. Etudes Anciennes et Modernes	38	21	1.8	0.28	34	44	0.77	0.29	58	22.5	2.6	0.35	53	24	2.21	0.30
. Etudes anglaises	9	12	0.75	0.13	18	12	1.5	0.30	25	12	2.08	0.39	19	13	1.46	0.32
. Etudes françaises	65	24.5	2.65	0.21	78	24.5	3.18	0.22	115	25.5	4.5	0.32	110	25	4.4	0.33
. Linguistique et philologie	123	19.5	6.31	0.92	133	21	6.3	0.84	156	22	7.09	1.04	144	21.5	6.7	0.89
. Philosophie	26	19	1.37	0.25	35	18	1.94	0.27	29	18.5	1.57	0.23	34	18.3	1.86	0.27
MOYENNE LETTRES ET PHILOSOPHIE	52.2	19.2	2.7	0.35	59.6	23.9	2.7	0.39	76.6	20.1	3.6	0.47	72	20.4	3.53	0.42
Sciences naturelles																
. Géologie	18	12	1.5	0.31	15	12	1.25	0.29	17	12	1.42	0.25	19	11	1.73	0.22
. Informatique	61	21	2.90	0.28	51	19.7	2.59	0.14	69	21	3.29	0.20	100	22.5	4.44	0.31
. Mathématique et Statistiques	54	37	1.46	0.23	60	35	1.71	0.23	72	36.5	1.97	0.25	94	35	2.68	0.37
. Physique	25	29	0.86	0.31	16	32	0.50	0.20	22	30.5	0.72	0.22	22	27	0.81	0.16
. Sciences biologiques	148	28	5.3	0.29	142	28	5.07	0.28	138	29	4.76	0.28	119	28	4.25	0.24
. Chimie	94	25	3.76	0.42	52	24	2.17	0.22	59	24.5	2.41	0.24	54	24.5	2.20	0.22
MOYENNE SCIENCES NATURELLES	66.7	25.3	2.63	0.31	55.7	25.1	2.21	0.23	62.8	25.6	2.43	0.24	68	24.7	2.69	0.25
Ecoles professionnelles																
. Criminologie	69	20	3.45	0.29	83	19	4.37	0.35	92	19.5	4.72	0.37	93	19.3	4.82	0.33
. Psycho-éducation	112	15	7.47	0.37	171	14.5	11.79	0.53	120	14.5	8.28	0.43	104	13.0	8.0	0.37
. Relations industrielles	86	15	5.73	0.34	73	16.5	4.42	[illegible]	108	15.5	6.97	0.34	132	17	7.76	0.45
. Service Social	54	15.5	3.48	0.36	54	11.5	4.69	0.37	38	15.5	2.45	0.26	48	15	3.20	0.29
MOYENNE ECOLES PROFESSIONNELLES	80.3	16.4	5.01	0.32	95.3	15.2	6.15	0.38	90.5	16.3	5.64	0.36	94.3	16.1	5.95	0.36
TOTAL F.A.S.	1,321	550	[illegible]	[illegible]	1,711	554.2	3.09	0.34	[illegible]	[illegible]	3.38	0.32	1,911	537.4	3.56	0.34

[1] Diplômés

[2] Professeur (PLR)

[3] Diplômés/Professeur (PLR)

[4] Diplômés/Etudiant équivalent plein temps

Tableau 17

Deuxième Cycle : Nombre de diplômés, nombre de professeurs (PLR), nombre de diplômés par professeur et nombre de diplômés par étudiant équivalent plein temps (1981)
Faculté des Études Supérieures, Université de Montréal

Secteurs	1977-78 DIP[1]	1977-78 PLR[2]	1977-78 DIP/PLR[3]	1977-78 DIP/PT[4]	1978-79 DIP	1978-79 PLR	1978-79 DIP/PLR	1978-79 DIP/PLR	1979-80 DIP	1979-80 PLR	1979-80 DIP/PLR	1979-80 DIP/PT	1980-81 DIP	1980-81 PLR	1980-81 DIP/PLR	1980-81 DIP/PT
Sciences Sociales																
. Anthropologie	12	16.5	0.72	0.31	6	16	0.38	0.15	11	14	1.0	0.24	7	13	0.54	0.13
. Communication	7	8	0.88	-	9	7	1.29	0.16	17	6	2.83	0.27	12	6	2	0.22
. Démographie	12	7	1.71	0.43	11	7	1.57	0.35	9	8	1.13	0.25	7	7.5	0.93	0.20
. Études Médiévales	5	10	0.5	0.71	2	6	0.33	0.33	2	6	0.33	0.54	3	5.3	0.57	0.35
. Géographie	7	16	0.44	0.36	12	15	0.8	0.67	3	17	0.18	0.12	4	17	0.24	0.14
. Histoire	9	29	0.46	0.17	11	23	0.48	0.24	18	22	0.82	0.37	11	22	0.5	0.24
. Histoire de l'art	3	13	0.24	0.14	2	13.5	0.15	0.05	12	13.5	0.89	0.26	7	15	0.47	0.13
. Hist. + socio-politique des sciences	5	6	0.83	0.38	-	7	-	-	6	5	1.20	0.33	2	5	0.4	0.22
. Psychologie	125	60.5	0.20	0.58	107	62.5	1.71	0.62	106	64.5	1.64	0.60	83	64	1.30	0.52
. Sciences économiques	33	22.5	1.47	0.44	24	24.5	0.98	0.29	29	24	1.21	0.48	29	26.5	1.10	0.38
. Science politique	4	16	0.25	0.10	5	18	0.28	0.18	7	19	0.37	0.16	15	19	0.79	0.28
. Sociologie	15	21	0.71	0.31	4	21	0.19	0.07	18	22	0.58	0.21	17	21	0.81	0.24
MOYENNE SCIENCES SOCIALES	19.6	18.04	0.73	0.32	14.5	19.3	0.61	0.21	19.8	18.4	0.97	0.38	16.4	19.4	0.80	0.30
Lettres et Philosophie																
. Études Anciennes et Modernes	4	21	0.19	0.29	3	21	0.13	0.20	3	22.5	0.13	0.21	2	24	0.83	0.15
. Études anglaises	7	12	0.58	0.40	2	12	0.16	0.22	6	12	0.5	0.69	7	13	0.54	0.7
. Études françaises	19	24.5	0.78	0.45	10	23.5	0.41	0.20	15	25.5	0.59	0.34	16	25.0	0.64	0.26
. Linguistique et Philologie	27	19.5	1.39	0.85	27	21	1.29	0.73	35	22	1.63	1.04	48	21.5	2.23	0.94
. Philosophie	17	19	0.94	0.40	8	18	0.44	0.20	13	18.5	0.70	0.33	18	18.3	0.98	0.45
MOYENNE LETTRES ET PHILOSOPHIE	14.8	19.2	0.8	0.5	10	19.7	0.20	0.12	15	21	0.30	0.18	18.2	20.4	1.04	0.52
Sciences naturelles																
. Géologie	5	12	0.42	0.56	4	12	0.33	0.67	-	12	0	0	4	11	0.36	0.41
. Informatique	23	21	1.10	0.51	20	19.7	1.02	0.43	16	21	0.76	0.37	18	22.5	0.8	0.37
. Mathématique et Statistiques	28	37	0.76	0.60	16	35	0.46	0.50	16	36.5	0.44	0.63	8	35	0.23	0.22
. Physique	11	29	0.38	0.50	7	32	0.22	0.18	11	30.5	0.36	1.20	2	27.0	0.74	0.17
. Sciences biologiques	24	28	0.86	0.55	16	28	0.57	0.36	20	29	0.69	0.46	15	28	0.54	0.39
. Chimie	16	25	0.64	0.72	9	23	0.39	0.26	19	21.5	0.73	0.66	11	21.5	0.45	0.42
MOYENNE SCIENCES NATURELLES	17.8	25.3	0.69	0.57	12	25.1	0.50	0.45	15.2	25.6	0.50	0.55	9.7	24.7	0.52	0.36
Écoles professionnelles																
. Criminologie	11	20	0.55	0.24	11	19	0.58	0.21	4	19.5	0.21	0.08	10	19.3	0.52	0.17
. Psycho-Éducation	3	15	0.2	0.06	7	14.5	0.48	0.17	15	14.5	1.03	0.78	14	14	1.08	0.58
. Relations industrielles	6	15	0.4	0.17	5	10.5	0.50	0.12	6	15.5	0.39	0.17	6	17	0.35	0.20
. Service Social	8	15.5	0.52	0.27	9	13.5	0.67	0.33	19	16.5	1.16	0.45	22	15	1.46	0.47
MOYENNE ÉCOLES PROFESSIONNELLES	7	16.1	0.4	0.2	8	15.9	0.5	0.2	11	16.2	0.7	0.3	13	16	0.8	0.32
TOTAL F.E.S. (2e cycle)	111	240	0.81	0.33	137	235	0.65	0.31	[illegible]	[illegible]	0.81	0.40	205	235	0.73	0.35

[1] Diplômés

[2] Professeur (PLR)

[3] Diplômés/Professeur (PLR)

[4] Diplômés/Étudiant équivalent plein temps

Tableau 18

Troisième Cycle - Nombre de diplômés, nombre de professeurs (PER), nombre de diplômés par professeur et nombre de diplômés par étudiant équivalent plein temps (EPT) (1981)
Faculté des Études Supérieures, Université de Montréal

Secteurs	DIP[1]	PER[2]	DIP/PER	DIP/EPT	DIP	PER	DIP/PER	DIP/EPT	DIP	PER	DIP/PER	DIP/EPT	DIP	PER	DIP/PER	DIP/EPT
Sciences Sociales																
. Anthropologie	1	16.5	0.061	0.06	1	16	0.06	0.07	-	14	-	-	-	13	-	
. Communication	-	8	-	-		7	-	-	-	6	-	-	-	6	-	
. Démographie	-	7	-	-	2	7	0.29	0.33	1	8	0.13	0.14	1	7.5	0.13	0.19
. Études Médiévales	2	10	0.2	0.21	3	6	0.50	0.55	3	8	0.50	0.45	3	5.3	0.57	0.56
. Géographie	-	16	-	-	1	15	0.07	0.21	-	17	0	-	1	17	0.59	0.21
. Histoire	3	20	0.15	0.12	3	23	0.13	0.12	3	22	0.14	0.18	2	22	0.91	0.11
. Histoire de l'art	-	13	-	-	-	13.5	-	-	-	13.5	-	-	-	15	-	-
. Hist. & socio-politique des sciences	-	6	-	-	-	7	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-
Psychologie	20	60.5	0.33	0.13	19	62.5	0.30	0.12	13	61.5	0.20	0.09	26	64	0.41	0.20
. Sciences économiques	1	22.5	0.033	0.10	-	23.5	0	-	2	24	0.08	0.12	1	20.5	0.036	0.047
. Science politique	-	16	-	-	2	18	0.11	0.18	-	19	-	-	-	19	0	
. Sociologie	4	23	0.17	0.17	9	21	0.43	-	5	22	0.14	-	5	21	0.24	0.16
MOYENNE SCIENCES SOCIALES	2.5	18.04	0.09	0.10	3.1	18.1	0.15	0.11	2.16	18.4	0.10	0.081	3.2	18.4	0.24	0.14
Lettres et Philosophie																
. Études Anciennes et Modernes	-	21	-	-		23	-	-	-	22.5	-	-	-	24	-	-
. Études anglaises	3	12	0.25	0.21	1	12	-	-	2	12	-	-	6	13	0.46	0.65
. Études françaises	1	18.5	0.11	0.07	4	21.5	-	-	2	22.5	-	-	6	23	0	0.20
. Linguistique et Philologie	3	19.5	0.15	0.11	5	21	0.24	0.14	4	22	0.18	0.16	5	21.5	0.23	0.2
. Philosophie	3	19	0.16	0.09	5	18	0.28	0.15	-	18.5	-	-	6	18.3	0.33	0.16
MOYENNE LETTRES ET PHILOSOPHIE	2	15.2	0.2	0.06	3.8	19.7	0.1	0.06	1.6	20.1	0.05	0.05	4.6	20.4	0.2	0.19
Sciences naturelles																
. Géologie	1	12	0.083	0.27	-	12	-	-	3	12	-	-	-	11	-	-
. Informatique	2	21	0.095	0.15	3	19.7	0.15	0.20	1	23	0.06	0.05	3	22.5	0.13	0.17
. Mathématique et statistiques	7	37	0.19	0.32	7	35	0.20	0.21	4	36.5	0.11	0.13	7	32	0.2	0.25
. Physique	3	29	0.10	0.10	2	32	0.06	0.12	5	31.5	0.16	0.27	3	27	0.11	0.16
. Sciences biologiques	2	28	0.07	0.24	1	28	0.04	0.08	1	29	0.03	0.07	1	28	0.036	0.05
. Chimie	5	25	0.2	0.33	4	24	0.17	-	6	24.5	0.24	-	2	24.5	0.082	0.09
MOYENNE SCIENCES NATURELLES	3.3	25.3	0.12	0.27	2.6	24.1	0.10	0.10	3.3	25.6	0.093	0.083	2.6	24.5	0.09	0.15
Écoles professionnelles																
. Criminologie	4	20	0.2	-	2	19	0.11	-	-	19.5	-	-	-	19.3	-	-
. Psycho-Éducation	-	15	-	-	-	14.5	-	-	-	14.5	-	-	-	15	-	-
. Relations Industrielles	-	15	-	-	-	15.5	-	-	-	15.5	-	-	-	7	-	-
. Service Social	-	15.5	-	-	-	15.5	-	-	-	15.5	-	-	-	15	-	-
MOYENNE ÉCOLES PROFESSIONNELLES	1	16.3	0.06		0.5	15.9	0.03	-	-	16.3	-	-	-	15.6	-	-
TOTAL F.E.S. (3e cycle)	65	250	0.12	0.19	76	533	0.14	0.15	58	540	0.10	0.11	91	535	0.15	0.17

[1] Diplômés

[2] Professeur (PER)

[3] Diplômés/Professeur (DIP)

[4] Diplômés/Étudiant équivalent plein temps

Tableau 19

Etudiants étrangers en sciences économiques
Nouvelles inscriptions

	1er cycle	M.A.	Ph.D.	TOTAL
1974-1975	5			
1975-1976	11			
1976-1977	14			
1977-1978	4	8	1	13
1978-1979	4	5	2	11
1979-1980	8	18	8	34
1980-1981	19	10	7	36
1981	23	15	3	41

Source: dossiers du Département

NOTES METHODOLOGIQUES SUR LES STATISTIQUES

1. Données du Ministère de l'Education

- les étudiants étrangers inscrits à l'Université du Québec, s'il y en a, ne sont pas comptés;

- les baccalauréats avec majeur ou mineur en économie ne sont pas comptés;

- les baccalauréats en sciences économiques décernés par les facultés d'administration de McGill et de Concordia sont comptés;

- les étudiants et les diplômés en économie appliquée des H.E.C. ne sont pas inclus dans les données relatives aux sciences économiques;

- les inscriptions au 2e et 3e cycles incluent les étudiants en rédaction de thèse (sous temps partiel);

- le nombre des diplômés se rapporte aux années civiles, sauf pour l'Université du Québec où l'année va de novembre à novembre.

2. Données de Statistique Canada

- Dans la mesure où un moins grand nombre d'étudiants de 1er cycle s'identifie à une discipline dans les provinces anglophones qu'au Québec, les inscriptions en économique en Ontario, par exemple, sont sous-estimées relativement au Québec: le retard du Québec est donc plus accentué que les chiffres ne l'indiquent.

- Comme le nombre de diplômés n'est pas affecté par ce phénomène, il exprime mieux la réalité. Ceci signifie également que les rapports diplômés-inscrits sont erronés d'une province à l'autre.

- Non compris dans les données rapportées ici: les certificats de 1er cycle qui semblent se rapporter à des programmes avec mineur en sciences économiques:

Québec: 1976 : 29
1977 : 27
1978 : 5
1979 : 24
1980 : 4